

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2022/2023



Základní škola Chlum u Třeboně, okres Jindřichův Hradec

Adresa: Náměstí 232, 378 04 Chlum u Třeboně

Identifikátor školy: 600060438

Telefon: 389 771 377, 775 051 321

Email: vondrkova@zschlumut.cz

Obsah

Obsah.....	1
Identifikační údaje školy	2
Charakteristika školy.....	3
Prostorové dispozice školy.....	3
Školská rada	6
Přehled oborů vzdělávání	7
Seznam pracovníků školní rok 2022/23	9
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o rozmístění vycházejících žáků	12
Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání	12
Údaje o rozmístění vycházejících žáků	12
Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	13
1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:	13
2. Účast na kurzech a seminářích:	13
Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	14
Strategie předcházení školní neúspěšnosti	14
Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	14
Strategie předcházení školní neúspěšnosti	16
Podpurná opatření	16
Program pro rozvoj žáků mimořádně nadaných a talentovaných	17
Údaje o prevenci rizikového chování.....	17
Údaje o aktivitách školy.....	18
Údaje o výsledcích inspekční činnosti	20
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022	

Identifikační údaje školy

Název školy	Základní škola Chlum u Třeboně, okres Jindřichův Hradec
Sídlo	Náměstí 232, 378 04
Zřizovatel	městys Chlum u Třeboně
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70986631
IZO	107721104
Identifikátor školy	600060438
Telefon	389 771 377, 775 051 321
Datová schránka	c5wsj3
E-mail	vondrkova@zschlumut.cz
Internetové stránky	www.zschlumut.cz
Ředitelka školy	Mgr. Bc. Patricie Vondrková
Zástupce ředitele	Mgr. Luboš Němec
Předseda školské rady	Ing. Tereza Suchá, Dis
Součásti školy:	Kapacit:
Základní škola	350
Školní družina	60
Školní jídelna	400

Charakteristika školy

Základní škola Chlum u Třeboně, okres Jindřichův Hradec vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. Jsme malá škola rodinného typu, plně organizovaná s 1. až 9. ročníkem, s 9 třídami.

Do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení byla škola zařazena rozhodnutím MŠMT vydaným dne 06.02.2003 pod čj.33586/02-21. Součástími školy jsou dále školní družina a školní jídelna.

Základní škola Chlum u Třeboně je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Zřizovatelem školy je město Chlum u Třeboně, Náměstí 115, 378 04.

Škola je zaměřena na poskytování kvalitního všeobecného vzdělání všem žákům, na podporu jejich rozvoje a studijního růstu s přihlédnutím k jejich individuálním potřebám. Klade si za cíl pomáhat v utváření samostatně myslících, aktivních a kreativních osobností. Zvláštní důraz je kladen na výchovu k zodpovědnosti a samostatnosti sám za sebe, za schopnost přemýšlet o své budoucnosti a plánovat ji, za stanovení vlastního žebříčku hodnot, v němž bude místo i na radost ze života, přátelství a kvalitní koníčky. Jako prioritu jsme si proto stanovili oblast vztahovou – utváření silného vztahu k vlastnímu regionu, jeho krásám i tradicím, k ochraně životního prostředí, vztahu ke kultuře, respektu ke všem živým bytostem. Proto usilujeme o všestrannou kultivaci osobnosti žáka, chceme objevovat to dobré v něm a minimalizovat to zlé.

V každém z našich žáků se snažíme vzbudit pocit, že nám na něm záleží a jsme připraveni ho podpořit. Vytváříme možnosti, aby se každý žák mohl dle svých schopností zapojit do společné práce. Jako velmi významné se nám jeví budování všestranně prospěšného otevřeného partnerství školy s rodiči i ostatní veřejností, učitelů s žáky i žáků navzájem. Uplatňování autority učitele nad žákem se odehrává téměř výhradně v rovině intelektuální a etické. V zájmu navození vstřícné pracovní atmosféry se učitelé snaží vnímat i neverbální znaky problému, aby mohli včas pomoci tomu, kdo nestačí, nebo si nedůvěřuje. Za základ považujeme vytváření takového školního prostředí, které by žáci mohli vnímat jako bezpečné, přátelské a inspirující.

Jan Amos Komenský: „Žáci by měli být motivováni touhou uspět, ne strachem z neúspěchu.“

Prostorové dispozice školy

Škola je rozmístěna ve třech budovách. V jedné budově je dislokována 1.a 2. třída z důvodu aklimatizace přechodu dětí z mateřské školy. V další budově je umístěna školní jídelna a dvě oddělení školní družiny. V hlavní budově jsou ostatní třídy a malá tělocvična.

V suterénu hlavní budovy je kotelna, sklady materiálu, dílna pana školníka, kabinet prvouky a garáž. Půda je využívána jako sklad. V přízemí je ředitelna, sborovna, 3 učebny prvního stupně, učebna dílen, šatny a tělocvična. V prvním patře jsou umístěny kmenové učebny druhého stupně, učebna výpočetní techniky a chemie. Dále jsou zde dva kabinety biologie, chemie a výtvarné výchovy. Máme zde nově zrekonstruovanou tzv. uvolňovací místnost z původního kabinetu, která slouží jako místo pro individuální schůzky a konzultace učitelů, učitelů se žáky nebo rodiči, zároveň jako místo pro online školení pedagogů a malá knihovna. V současné době probíhá rekonstrukce kabinetu výchovné poradkyně na modernější Školské poradenské

pracoviště, které bude využíváno nejen výchovnou poradkyní, ale i metodiky prevence a speciální pedagožkou.

Všechny učebny prvního stupně jsou vybaveny interaktivními tabulemi, na druhém stupni jsou obsazeny interaktivními tabulemi čtyři třídy.

Na chodbách jsou průběžně prezentovány práce našich žáků. Školní družina používá k relaxaci prostory přiléhající k budově. K výuce tělesné výchovy je využívána malá tělocvična, prostor v okolí školy a Víceúčelové hřiště - Sokolské, jehož stavba byla podpořena dotací MMR.

Na prvním stupni byly ve školním roce třídy: 1.,2.,3.,4. Pátá třída z organizačních důvodů funguje v částečném režimu druhého stupně. Na druhém stupni máme 6.,7.,8. a 9. třídu.

Ve školním roce 2022/2023 bylo na škole 9 tříd, školní docházku zahájilo k 1. září 2022 celkem 163 žáků z toho 84 dívek a 79 chlapců. Na I. stupni bylo 90 žáků a na II. stupni 73 žáků. Vyučování ve školním roce 2022/2023 bylo ukončeno v pátek 30. června.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláním, soustavně vytváří podmínky pro BOZP a kontroluje jejich dodržování, vyhledává a odstraňuje možná rizika vzniku úrazů. Škola se prevencí snaží předcházet vzniku úrazů.

V rámci podpory zdravého životního stylu a zdravého stravování pořídila škola chladicí zeleninový bar s pestrou nabídkou čerstvého ovoce a zeleniny podávanou v rámci oběda.

Základní škola Chlum u Třeboně, okres Jindřichův Hradec je právním subjektem a hospodaří jako příspěvková organizace. Zřizovatelem je městys Chlum u Třeboně. – *opakuje se*

Přehled o počtu žáků k 30. 6. 2023

Třída	Třídní učitel	Počet žáků	Hochů	Dívek
1.	Mgr. Iveta Čuháková	19	8	11
2.	Mgr. Monika Bočková	10	8	2
3.	Mgr. Jana Novotná	21	9	12
4.	Mgr. Jana Kvitská	20	8	12
5.	Mgr. Petr Němec	20	9	11
5 tříd		90	42	48
6.	Mgr. Jaroslav Dvořáček	21	12	9
7.	Mgr. Veronika Ondrová	19	8	11
8.	Mgr. Jana Polnická	16	8	8
9.	Ing. Kateřina Hamerníková	17	9	8
4 třídy		73	37	36
Celkem 9 tříd		163	79	84

Počty žáků k 30. 9. 2022 a k 30. 6. 2023

K 30. 9. 2022	163
K 30. 6. 2023	159

Bez třídnictví:

Mgr. Jana Pechová, Ing. Tereza Suchá, DiS.

Asistentky pedagoga:

4. třída Lucie Hanusová, 5. třída Lenka Urbanová, 7. třída Renáta Nováková

Školská rada

Škola spolupracuje se školskou radou. Počet členů Školské rady je šest. Školská rada se schází podle potřeby, zabývá se aktuálními otázkami školy a podněty rodičů, schvaluje důležité dokumenty (Výroční zprávu o činnosti školy, Školní řád a Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků).

Členové školské rady jsou:

Za pedagogy: Mgr. Jana Novotná, Ing. Tereza Suchá, DiS.

Za rodiče žáků: Marie Kaletová, Mgr. Jitka Bednářová

Za zřizovatele: Hana Davidová, Mgr. Sylvie Sedláčková

Přehled oborů vzdělávání

Ve školním roce 2022/2023 jsme na naší škole vyučovali podle nové úpravy ŠVP ZŠ Chlum u Třeboně – Kompas pro život s rozšířenou výukou informatiky od čtvrté třídy. Tato změna byla schválena Školskou radou.

Školní vzdělávací program je zveřejněn na webových stránkách školy, kde jsou rovněž zveřejněny i další důležité dokumenty týkající se naší školy.

V tomto školním roce jsme využili možnost kontroly našeho ŠVP prostřednictvím NPI. Bylo konstatováno, že náš ŠVP je zpracován kvalitně a splňuje veškeré náležitosti.

Učební program

Základní škola č. j.12 010/2007-21 RVP ZV

Roč.	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Hod.	21	22	24	25	26	29	30	32	31

Ročník	Učební plán - hod.	Dělením	Celkem – hod.
1.	21		21
2.	22		22
3.	24		24
4.	25		25
5.	26		26
I. stupeň celkem	118		118
6.	29		29
7.	30		30
8.	32		32
9.	31		31
II. stupeň celkem	122		122
Celkem 9 tříd	240		240

Výuka cizích jazyků

Třída	Aj	Nj
I.	19	
II.	10	
III.	21	
IV.	20	
V.	20	
VI.	21	
VII.	19	
VIII.	16	16
IX.	17	17
Celkem	163	33

Výuka povinně volitelných předmětů

6. Konverzace z angličtiny	21
8. Cvičení z matematiky	16
9. Cvičení z matematiky	17
9. Konverzace Aj	17

Seznam pracovníků - školní rok 2022/23

Vedení školy, ekonomicko -hospodářský úsek, školní jídelna

Vedení školy, poradní orgán ředitele školy	Pracovník
Ředitelka školy	Mgr. Bc. Patricie Vondrková
Zástupce ředitele školy	Mgr. Luboš Němec
Výchovný poradce	Mgr. Jana Pechová
Kariérový poradce	Mgr. Jana Pechová
Školní metodik prevence	Mgr. Iveta Čuháková, Ing. Tereza Suchá, DiS.
Koordinátor ŠVP	Mgr. Monika Bočková, Mgr. Jana Polnická
Vedoucí školní družiny	Ing. Tereza Suchá, DiS.

Ekonomicko-hospodářský úsek	Pracovník
Mzdová účetní	Bc. Marie Němcová
Ekonomka	Daniela Tetíková
Vedoucí ŠJ	Bc. Marie Němcová
Vedoucí kuchařka	Lenka Pašková
Kuchařky	Lenka Pašková, Markéta Rachimova, Eva Dvořáčková, Marie Vrobelová
Školník	Roman Novotný
Uklízečky	Martina Pekárková, Marcela Dlouhá

Pedagogičtí pracovníci

Základní škola – 1. stupeň

Titul	Jméno a příjmení	Aprobace
Mgr.	Iveta Čuháková	1.st.
Mgr.	Monika Bočková	1.st.
Mgr.	Jana Novotná	1.st. spec. ped.
Mgr.	Jana Kvitská	1.st.
Mgr.	Petr Němec	M, Př, Aj

Základní škola – 2. stupeň

Titul	Jméno a příjmení	Aprobace
Mgr.Bc	Patricie Vondrková	Př-Ch-Aj
Mgr.	Luboš Němec	M
Mgr.	Petr Němec	M-Př-Aj-Nj
Mgr.	Jaroslav Dvořáček	Tv-Bv
Mgr.	Veronika Ondrová	Př-Ch
Mgr.	Jana Polnická	Čj-Vv
Ing.	Kateřina Hamerníková	?
Mgr.	Jana Pechová	1.st. Aj
Ing.	Tereza Suchá	F – tech.vých., inf. ?

Asistenti pedagoga	Pracovník
Asistentka	Lucie Hanusová
Asistentka	Renáta Nováková
Asistentka	Lenka Urbanová

Školní družina	Pracovnice
Vychovatelka	Ing. Tereza Suchá, DiS.
Vychovatelka	Simona Mutinová
Vychovatelka	Ing. Kateřina Hamerníková

Personální údaje

Ve školním roce 2022/2023 pracovalo na škole celkem:

- 13 pedagogů
- 2 vychovatelky
- 2 uklízečky
- 1 školník
- 1 ekonomka školy
- 4 pracovnice školní jídelny
- 3 asistentky pedagoga

Celkem: 26 pracovníků

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a o rozmístění vycházejících žáků

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a k předškolnímu vzdělávání

K povinné školní docházce pro rok 2022/23 bylo zapsáno 21 žáků z toho 9 chlapců a 11 dívek. 1 chlapec bude opakovat první třídu. Na základě doporučení PPP bylo uděleno 5 odkladů.

Údaje o rozmístění vycházejících žáků

Přehled vycházejících žáků ve školním roce 2022 – 2023

Střední škola polytechnická České Budějovice, Strojní mechanik - Zámečnick	1
Obchodní akademie, Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Třeboň, Modelářství a návrhářství oděvů Cestovní ruch Ošetřovatel	3
Střední průmyslová škola strojní a elektrotechnická, České Budějovice, Strojírenství	1
Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Informační technologie, Sezimovo Ústí	1
Gymnázium Třeboň	1
Střední škola obchodní, České Budějovice, Cestovní ruch	1
Vyšší odborná škola lesnická a Střední lesnická škola Bedřicha Schwarzenberga, Písek, Lesní mechanizátor	1
Střední průmyslová škola strojnická a Střední odborná škola profesora Švejcara, Plzeň, Strojírenství	1
Obchodní akademie, České Budějovice, Obchodní akademie	1
Střední odborná škola elektrotechnická, Centrum odborné přípravy, Hluboká nad Vltavou, Elektrikář – silnoproud Mechanik elektrotechnik	2
Střední škola řemeslná a Základní škola Soběslav, Kadeřník	1
Střední škola a Vyšší odborná škola cestovního ruchu České Budějovice, Hotelnictví a turismus	1
Střední škola spojů a informatiky Tábor, Informační technologie	1

	počet žáků	procenta
Studijní obory	11	65%
Učební obory	6	35%
Celkem	17	100%

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Ředitel manažer – kombinované studium pro ředitele škol a školských zařízení:

Mgr. Bc. Patricie Vondrková

Vychovatelské studium Palestra Praha: Lenka Urbanová, Simona Mutinová, Renáta Nováková

Koordinátor ICT: Ing. Tereza Suchá, DiS.

Metodik prevence: Mgr. Iveta Čuháková

Sfumato: Mgr. Monika Bočková

2. Účast na kurzech a seminářích:

Mgr. Bc. Patricie Vondrková

Účast na letní škole pro ředitele škol, Skupinová intervize I.ZS, Role ŠPP a jeho činnost ve škole, Jak uřídit sborovnu, Efektivní využití MS Office pro pedagogy, Revize RVP ZV – Konzultant revizí, Kde se tvoří a boří sebevědomí dětí, Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole, Konference Ostrý start, workshop Třídnická hodina

Ing. Kateřina Hamerníková

Kde se tvoří a boří sebevědomí dětí, Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole, workshop Třídnická hodina

Mgr. Jana Pechová

Kde se tvoří a boří sebevědomí dětí, Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole, Jak na problémové chování žáků – webinář, Konference Ostrý start, workshop Třídnická hodina

Mgr. Veronika Ondrová

Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole, workshop Třídnická hodina

Mgr. Jana Polnická

Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole, Nová informatika a RVP na 1.stupni základní školy, workshop Třídnická hodina

Mgr. Jana Novotná

Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole, kde se tvoří a boří sebevědomí dětí ve škole, Systém péče o žáky se SVP na ZŠ – webinář, workshop Třídnická hodina

Mgr. Iveta Čuháková

Kde se tvoří a boří sebevědomí dětí, Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole, Jak budovat rodičovskou autoritu, Nastartování nových vztahů ve třídě, workshop Třídnická hodina

Mgr. Monika Bočková

Wellbeing v praxi, Nápady do nové informatiky, Jazykový kurz anglického jazyka, Výtvarné hry pro školy a školky, Nastartování nových vztahů ve třídě, Nová informatika a RVP ZV na 1.stupni základní školy, Jak na slovní hodnocení – webinář, Kde se tvoří a boří sebevědomí

děti, Praktické náměty na hodnocení žáků ve škole, třídnické hodiny smysluplně, Nová informatika, Integrovaná tematická výuka na 1. stupni ZŠ, Hudební výchova na 1. stupni, workshop Třídnická hodina

Mgr. Petr Němec

workshop Třídnická hodina

Mgr. Jaroslav Dvořáček

workshop Třídnická hodina

Mgr. Jana Kvitská

workshop Třídnická hodina

Ing. Tereza Suchá, DiS.

Workshop Třídnická hodina, školení Legorobotika, programování robotů Codey Rocky, webináře k AI ve školství.

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Škola zpracovává a uskutečňuje „Program poradenských služeb ve škole“, který zahrnuje popis a vymezení rozsahu činností pedagogických pracovníků, preventivní program školy včetně strategie předcházení školní neúspěšnosti, šikaně a dalším projevům rizikového chování.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami považujeme žáky se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a žáky se sociálním znevýhodněním. Zdravotně postižení žáci jsou s mentálním, tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, vadami řeči, se souběžným postižením více vadami, autismem a vývojovými poruchami učení nebo chování. Zdravotně znevýhodnění jsou žáci zdravotně oslabení např. dlouhodobou nemocí, úrazem nebo lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování, které vyžadují zohlednění při vzdělávání.

Konkrétní formy práce s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- snažíme se vývojové poruchy učení zachytit co nejdříve
- úzce spolupracujeme s pedagogicko-psychologickou poradnou a rodiči
- vytváříme individuálně-vzdělávací plán vycházející z konkrétních potřeb žáka
- pravidelně hodnotíme efektivitu vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu a osobní posun dítěte
- uplatňujeme individuální přístup k žákům, respektujeme jejich individuální tempo a posilujeme motivaci žáků
- pro zjišťování úrovně žakových vědomostí a dovedností volíme takové formy a druhy zkoušení, které odpovídají schopnostem žáka a na něž nemá porucha negativní vliv
- v hodnocení se zaměřujeme na pozitivní výkony žáka a tím podporujeme jeho poznávací motivace k učení
- jednostranně nezdůrazňujeme nedostatky a chyby žáka, při klasifikaci přihlížíme

k vývojové poruše žáka.

Ve školním roce 2022/23 jsme ve škole měli 13 žáků s PO 2 a 5 žáků s PO 3.

Strategie předcházení školní neúspěšnosti

Strategie předcházení školní neúspěšnosti vychází z vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Se žáky ohroženými školní neúspěšností pracuje v rámci Školního poradenského pracoviště výchovný poradce. V úzké spolupráci s třídními učiteli a ostatními pedagogy zajišťuje žákům s SPU poskytování doporučených podpůrných opatření. Třídní učitelé pravidelně vyhodnocují prospěch žáků ve třídách, aby tak včas reagovali na jakoukoliv nežádoucí změnu. Objeví-li se podezření na školní neúspěšnost, předávají informaci výchovnému poradci, je zjišťována příčina zhoršení prospěchu, jsou bezodkladně informováni rodiče a je vypracován Plán podpůrných opatření.

V případě potřeby či zájmu nabízí škola zákonným zástupcům zprostředkování spolupráce s PPP, SPC.

Výchovný poradce sleduje plnění plánu pedagogické podpory ve spolupráci s třídními učiteli, průběžně hodnotí jeho úspěšnost.

Podpůrná opatření

Postup školy při poskytování podpůrných opatření prvního stupně:

Podpůrná opatření prvního stupně jsou plně v režii školy, škola je sama nastavuje, vyhodnocuje, ale též financuje.

Do podpůrných opatření 1. stupně nyní nově spadá i pedagogická intervence.

Intervence je ...

Postup před přiznáním podpůrných opatření druhého až pátého stupně

Ředitel školy určí ve škole pedagogického pracovníka, který bude odpovídat za spolupráci se školským poradenským zařízením v souvislosti s doporučením podpůrných opatření žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami.

Poradenskou pomoc školského poradenského zařízení může využít žák nebo jeho zákonný zástupce také na základě svého uvážení nebo na základě rozhodnutí orgánu veřejné moci podle jiného právního předpisu.

Program pro rozvoj žáků mimořádně nadaných a talentovaných

Vymezení pojmu nadaný žák

Nadanými žáky rozumíme žáky, kteří se liší v lehkosti učení, v kvalitě, s jakou zvládají činnosti v oblasti svého nadání, a výsledcích. Snadno a rychle se učí, jsou tvořiví, objevují vlastní cesty řešení problému. Mohou však mít problematický vztah k autoritám, problémy s přizpůsobivostí apod., proto se výkyvy v chování snažíme usměrňovat s pedagogickým taktem, avšak důsledně. V rámci výchov, třídnických hodin, vrstevnických programů apod. vedeme děti k vzájemné toleranci, rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k ochotě pomáhat slabším. Zařazení nadaných dětí do vzdělávání vyžaduje náročnější přípravu učitele a zvýšenou motivaci dětí.

Konkrétní formy práce s žáky mimořádně nadanými a talentovanými

Ve školním roce 2022/23 jsme ve škole nezjistili mimořádně nadaného žáka, ale objevili jsme řadu žáků talentovaných na jazyky, zpěv, informační technologie, recitaci. Snažíme se těmto dětem poskytnout podporu a umožnit rozvoj talentu v nově vzniklém pěveckém sboru, účasti na soutěžích a olympiádách, v redakci školního časopisu nebo v přípravném kurzu ke cambridgeským zkouškám.

Údaje o prevenci rizikového chování

Na naší škole je plněn Minimální preventivní program.

Průběžně byly ve škole řešeny drobné problémy s šikanou, kde jsme žáky poučili a upozornili je na jejich chování, což stačilo, a nebylo tak třeba využít tvrdších kázeňských opatření.

Ve většině případů se na naší škole objevují obvyklé problémy s neplněním školních povinností, používání mobilních telefonů ve výuce. Kázeňská opatření za nevhodná chování se objevila zřídka.

V letošním školním roce proběhly v rámci plnění min. preventivního programu tyto akce:

- Finanční gramotnost – 2.,4.,8.,9. třída
- Beseda s Davidem Drahonínským – náš český paralympionik – prevence úrazů
- Beseda s právníčkou Mgr. Janou Majerčákovou 8.třída – právní řád ČR
- Beseda se zdravotníkem – 3. třída
- MP Edu Sexuální výchova 5.,6.,7. třída
- Školení o trestní odpovědnosti nezletilých a mladistvých – všechny třídy
- Kyberšikana 4., 9. třída
- Šikana a kyberšikana SKPV Jindřichův Hradec 5.,6.,7.,8.,9. třída
- Kurz první pomoci – pedagogičtí pracovníci

Údaje o aktivitách školy

Pedagogická činnost

- ŠPZ – ukotvení v systému školy, definice kompetencí, personální zajištění a odpovědnost. Jmenování školních metodiků prevence pro 1. a 2. stupeň, definování minimálního preventivního programu
- Organizace DVVP - školení pro sborovnu-Edupraxe
- Spolupráce s MAS Třeboňsko, zajišťování vzdělávacích akcí na náklady MAS pro pedagogy
- Projektový den Výměna učitelů
- Nadstandardní spolupráce s SPC a PPP - zajištění financování úvazku speciálního pedagoga nad rámec financování KÚ pro školní rok 2023-24
- AI školení pro učitele, spolupráce s AI dětem
- Projektové vyučování – Ekologický týden

Soutěže a olympiády

- účast na olympiádě z anglického jazyka, českého jazyka a přírodopisu
- účast na okresním kole recitační soutěže
- účast Pěvecká soutěž Jihočeský Zvonek, vítězství v krajském kole, 3. místo na celonárodním festivalu Jarní Petrklíč
- účast Digi soutěž – 1. a 2. místo
- realizace cambridgeských zkoušek Starter

Spolupráce a Public relations

- OA, SOŠ a SOU Třeboň (workshopy broušení a malování skla, vinutá perla)
- SSRV Třeboň - partnerská spolupráce v rámci IROP, zajištění přednáškové činnosti na téma Ekologie a životní prostředí
- ZŠ Suchdol nad Lužnicí - organizace společné exkurze pro žáky školy do Velké Británie
- Spolupráce s MŠ Chlum u Třeboně – společná setkání pro budoucí prvňáčky
- Eaton - získání finanční podpory na Ekologický týden (ochranné materiály, rukavice, rostliny)
- Společná sbírka pro Dětský domov Strakonice
- Spolupráce s Hospicem sv. Kleofáše 2x organizace akce na podporu a předání finanční částky

Prezentace školy

- Webové stránky školy
- FB
- pravidelná rubrika v měsíčníku městyse Hejtman
- časopis Mrholení
- pěvecký sbor Čtyřlístek
- Vánoční jarmark
- Májové slavnosti, Zahradní slavnost

Škola

- Vedení školního parlamentu
- Vyvýšené záhony – bylinky pro školní jídelnu
- Organizace a zajištění plaveckého výcviku
- Zavedení zeleninového baru
- Týden mezinárodní kuchyně
- Zavedení e-jídelníčku

Údaje o výsledcích inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/23 neproběhla na naší škole inspekce vedená ČŠI.

Na žádost zřizovatele, městyse Chlumu u Třeboně, byl proveden externí ekonomický audit, který proběhl bez zjištěných závad. Drobné nedostatky byly odstraněny.

Proběhlo plošné testování ČŠI v německém jazyce, výchově ke zdraví a tělesné zdatnosti - viz. přílohy.

Hospodaření školy rok 2022

PŘÍJMY CELKEM (hlavní činnost)	17 937 193,22
PŘÍJMY CELKEM (hospodářská činnost)	1 685 761
VÝDAJE CELKEM (hlavní činnost)	17 855 268,21
VÝDAJE CELKEM (hospodářská činnost)	1 321 373,24
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (hlavní činnost)	81 925,01
HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK (hospodářská činnost)	364 387,76
Vybrané příjmy hlavní činnost:	
- dotace od kraje + dotace od obce na činnost	16 880 255
- stravné hlavní činnost	1 043 716
- poplatky od rodičů za ŠD	13 000
- ostatní příjmy	222,22
Vybrané příjmy hospodářská činnost:	
- stravné	1 685 761
Vybrané náklady hlavní činnost:	
- potraviny (škola – odměny, Den dětí, sportovní kativity)	13 268
- potraviny	1 138 982
- materiál (čistící prostředky, materiál, prac. pomůcky, knihy, učebnice, benzín)	408 502
- el. energie	67 658,82
- opravy a udržování	2 028
- cestovné	19 992
- ostatní služby (revize, cestovné, školení, telefon, internet, služby)	618 480,76
- mzdové náklady (prostředky na platy + náhrady DPN)	11 242 310
- odvody (soc. pojištění + zdr. pojištění)	3 716 196
- jiné soc. pojištění	58 771
- FKSP	219 893,08
- majetek	339 176,55
- pojištění, členské příspěvky	10 011
Vybrané náklady hospodářská činnost:	
- potraviny	679 703,60
- materiál	3 042
- el. energie	49 906,99

- opravy a udržování	11 125,95
- mzdové náklady (prostředky na platy + náhrady DPN)	428 991
- odvody (soc. pojištění + zdr. pojištění)	136 923
- jiné soc. pojištění	3 579
- FKSP	8 101,70

Výroční zpráva o činnosti a hospodaření školy byla zpracována v souladu s §10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání a §7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Výroční zprávu zpracovala ředitelka školy: Mgr. Bc. Patricie Vondrková

4. 9. 2023 Chlum u Třeboně

Vysvětlivky

NPI – Národní pedagogický institut

ICT – informační technologie